

チェックシート

②「お互いの目」：お互いに職場で気になる状況がないかチェックをしましょう。

	カテゴリー	アンケート項目	②お互いの目
1	法令等の知識理解	児童生徒への個別指導は、複数の教職員で対応がされている。	1 2 3 4
2	法令等の知識理解	個別指導をするときは、事前に管理職等に伝え、密室にならないようドアを開けておくなどの対応がされている。	1 2 3 4
3	法令等の知識理解	児童生徒の性別年齢に関係なく、身体接触については特に留意されている。	1 2 3 4
4	法令等の知識理解	児童生徒等に対する性暴力等(わいせつ行為等を含む)が、法令違反であると理解されている。	1 2 3 4
5	認知の歪み	性的な冗談であっても、職場の雰囲気や和むようなものであれば言っても構わないとの雰囲気がある。	1 2 3 4
6	認知の歪み	性的な話題や言動は、相手への親近感の表現でもあるとの雰囲気がある。	1 2 3 4
7	認知の歪み	軽微な性的話題や身体接触するぐらいであれば、世間一般では問題ないとの雰囲気がある。	1 2 3 4
8	習慣性	冗談のつもりで、児童生徒に性的な発言をすることがあるように思われる。	1 2 3 4
9	習慣性	特定の児童生徒から手紙やメール・LINEなどをもらい、意識することがあるように思われる。	1 2 3 4
10	習慣性	児童生徒と私的なメール・LINEなどでやりとりすることがあるように思われる。	1 2 3 4
11	習慣性	児童生徒等に対する性暴力等(わいせつ行為等を含む)、映像等に興味があるように思われる。	1 2 3 4
12	習慣性	性的な興味に対して感情が高ぶり、教師としての職業意識を忘れてしまうことがあるように思われる。	1 2 3 4
13	習慣性	性別年齢に関係なく、児童生徒への接近や身体接触で興奮することがあるように思われる。	1 2 3 4

組織の目チェック 1. そう感じる 2. どちらかと言えばそう感じる 3. どちらかと言えばそう感じない 4. そう感じない